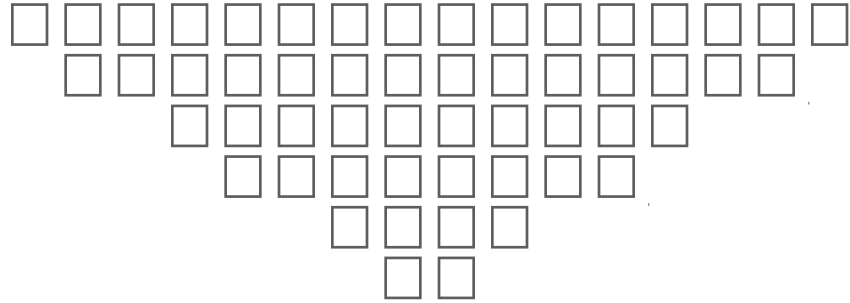


أطلس لطيفة

لسيدي الشيخ أحمد زروق رضي الله عنه

Sheikh Ahmad Zarruq al-Barnusi al-Fasi:

Tariqans grunder



Övers.: B. Muhammad-Klingmann

Kultursällskapet Damas 2007 Preliminär utgåva

التين « الصحبة الثقافية لحفظ علوم الدينية »

Imam Ahmad Zarruq

(846 – 899 H.)

Hans fullständiga namn Abû al-'Abbâs Ahmad ibn Ahmad ibn Muhammad ibn 'Isâ al-Barnûsî al-Fâsî, känd som al-Zarrûq. Han föddes 846 H. i Fas, och uppfostrades av sin mormor, som var en from och helig kvinna. Vid fyra års ålder började hon lära honom Koranen, och under hennes omvårdnad växte han upp med kärlek till *'ibâda* och regelbunden *dhikr*. Han studerade de religiösa vetenskaperna, tills han fick kallelsen att börja predika. Hans lektioner vann snabbt spridning, och både lärda och vanligt folk kom för att lyssna.

Hans första Sheikh i tasawwuf var Sheikh 'Abd Allah al-Makki. En dag kom han in till honom i hans *khalwa* (privata bönerum) och fick syn på två vackra kvinnor som satt på vardera sidan av Sheikhen, medan denne vände sig än till den ena och än till den andra. Imam al-Zarruq sade till sig själv: Den här mannen är en *zindiq* (gudlös person). Hans Sheikh vände sig då till honom och sade: Gå din väg, din jude! Han gick ut, gråtande över Sheikhens tilltal och bönföll Allah om förlåtelse. Sedan uppsökte han några vänner och bad dem göra förbön för honom inför Sheikhen. Sheikhen försonade sig med honom och omfamnade honom och kysste honom, men ställde som villkor att han måste lämna landet. Sedan sade han: O Zarruq, de två kvinnorna som du tyckte dig se i mitt sällskap var i själva verket denna världen (*al-duniâ*) och den nästkommande (*al-âkhira*). Denna världen ville att jag skulle ta emot henne, och den nästkommande ville att jag skulle tillvända mig henne – men jag tog inte emot någon av dem.

Därefeter lämnade Imam Zarruq Fas och reste till Egypten, där han mötte Sheikh Abu al-'Abbas al-Hadrami, som blev hans slutgiltiga läromästare. Från honom antog han Shadhili-tariqan och lärde sig dess *awrâd*, och under honom nådde han stora andliga höjder. Han blev snart känd bland de egyptiska lärda, som började närvara vid hans lektioner och följa hans vägledning. Han blev mufti för Maliki-skolan, och fick stort inflytande bland landets ledare. Han undervisade vid Azhar-universitet, med ca. sextusen åhörare från Cairo och hela Egypten, och där byggdes en upphöjd stol som han kunde undervisa från (denna stol finns bevarad än idag).

Sedan reste han till Tripoli, där han spred Shadhili-tariqan och vägledde många murider. Många av landets ledare, som ägnade sig åt religiös kunskap, hade stor aktning för honom. Han dog i Tripoli år 899 H. En stor moské har upprättats i ansutning till hans begravningsplats.

Till hans skrifter hör:

- en Korankommentar
- en kommentar till *Risâla Abî Zayd al-Qîrwânî*
- tre olika kommentarer till *Al-Matn al-Qurtûbiyya*
- trettiosex olika kommentarer till *Al-Hikam al-'Atâiyya*
- en komentar till *Asmâ' Allah al-husnâ*
- en kommmentar till *Dalâ'il al-Khayrât*
- *al-Naşâ'ih*, *Qawâ'id al-Taşawwuf*, *Al-'Aqâ'id al-Khams* m.m.

Ref: *Ṭabaqât al-Shâdhiliyya* av al-Hasan ibn Muḥammad al-Kûhin al-Fâsî

Tariqans grunder

Sheikh Ahamd Zarruq al-Barnusi al-Fasi – må Allah finna behag i honom – sade:

Principerna för vår Väg är fem:

1. att frukta Allah (*taqwâ*) i enskildhet och offentlighet
2. att följa sunnan i ord och handling
3. att lösgöra sig från människor, vare sig de accepterar eller avvisar en
4. att vara tillfreds med Allah i knapphet och överflöd
5. att vända sig till Allah i välstånd som i nöd

Frukthan inför Allah (*taqwâ*) förverkligas genom samvetsgrannhet (*wara'*) och regelbundenhet (*istiqâma*)¹. • Att följa sunnan sker genom att upprätthålla och utöva den (*tahaffuz*) och genom god karaktär. • Att lösgöra sig från människor sker genom ståndaktighet (*sabr*) och förtröstan på Allah (*tawakkul*). • Att vara tillfreds med Allah (*ridâ*) sker genom att nöja sig med det man har (*qanâ'a*) och överlämna sig till Honom (*tafwid*). • Att vända sig till Allah sker genom lovpris och tacksamhet i välstånd och genom att ta sin tillflykt till Honom i nöd.

1. Taqwa är att utföra allt som Allah den Upphöjde påbjudit och avhålla sig från allt som Han förbjudit. Wara` (samvetsgrannhet) är att avstå från allt som det råder tvivel om. Istiqama är att stå fast vid det rätta.

أدوية لطيفة

ي دي ا ي أ م د زروق

قال لي أح م د زروق رضي لله عنه:

لص ولطيفة نامة أياء

1. تقوى لله في ل ر ولعلاية.

2. طباع ل ن قفي ل ق وال ولغعال.

3. ولإعراض عن ل ل قفي ل لبال ولإبار.

4. ولرضاع عن لله في ل قولي ل وللغير.

5. ولرجوع لى لله في ل راء ولضراء.

فتتحقيق لتقوى بلورع ولاتقامة * بتحقيق ل ن قبلتخد وح ن ل ل ق

* بتحقيق ل إعراض عن ل ل قبل لصر ولتوكل * بتحقيق لرضاع عن لله

بلقناعة ولفسيض * بتحقيق لرجوع لى لله بلحمد ولد كرفي ل راء

وللجأ لي في لرضاء.

Principerna för dessa är åter fem:

1. att sträva efter höga mål (*himma*)
2. att upprätthålla vördnad och aktning (*hurma*)
3. att tjäna andra på bästa sätt (*khidma*)
4. att fullfölja sina föresatser
5. att upphöja värdet av Allah's gåvor

Den som strävar efter höga mål kommer att upphöjas i rang. • Den som håller Allah i vördnad och aktning, kommer att (Allah) att hålla i aktning. • Den som tjänar andra på bästa sätt tillkommer ära. • Den som fullföljer sina föresatser blir ständigt vägled. • Den som ser stort värde i Allah's gåvor tackar för dem, och den som tackar tillkommer fler gåvor från Givaren, enligt Hans sannfärdiga löfte.¹

1. Enligt ayan: «Om ni är tacksamma kommer Jag helt visst att ger er mer» (Sura *Ibrâhîm* 14:7)

وأصول ذلك كله م ة:

1. علو له مة.
2. وخ ل حرم ة.
3. وح ن ل دم ة.
4. وفوذ ل عزم ة.
5. تقع يم لنع مة.

فمن علت هتده انفسعت بؤبته * ومن خد حرم ة لله خد حرقه * ومن
ح- نت -دته وجبت لكراته * ومن فذت عزته دامت دطته * ومن
ع-مت لنعم قسي عينه كرها، ومن كرها اتوجب لمي-د من لنع عم
بها ح ب وعده لصادق.

Principerna för kunskap är fem:

1. att söka kunskap för att fullgöra (Allah's) bud
2. att hålla sällskap med Sheikherna och bröderna¹ för att komma till insikt
3. att avstå från att lättnader (*rukhas*) och tolkningar (av Lagen), för att hålla sig på den säkra sidan
4. att utföra sina *awrâd* på bestämda tider med full sinnesnärvaro
5. ständig misstänksamhet mot sitt *nafs*, för att bli fri från sina begär och skydda sig mot felsteg.

Sökandet av kunskap motverkas av sällskap med dem som är omogna (*al-ahdâth*)² med avseende på ålder, förstånd eller religion, som saknar fast grund och principer. • Sällskapet (med Sheikherna och bröderna) motverkas av tillgjordhet och nyfikenhet. • Att avstå från lättnader och tolkningar motverkas av självömkan. • Punktlighet och sinnesvaro i *awrâd* motverkas av en överdriven mängd goda handlingar³. Misstänksamhet mot ens *nafs* motverkas av att man är nöjd med nivån på sitt själstillstånd (*hâl*) och (den grad av) *istiqâma* (man uppnått). Allah den Upphöjde har sagt:

«Om hon så vill köpa sig fri med den högsta lösensumman, kommer den inte att tas emot.»⁴

-
1. Dvs. dem man färdas med på Vägen.
 2. *Hadath* (pl: *ahdâth*) betyder: en fjunig ung man som inte hunnig få skägg - en sinnebild för omogna personer som kan förleda andra.
 3. Dvs. man bör planera sin tid väl och hålla sig till det man ålagts att göra.
 4. Sura *Al-An'am* (6:70)

وألصول لعلامات مة :

1. طلب لعلم للقي ابل أمر.
2. وصحة لم ي ولأ وان للبصر.
3. بترك ل ر ص ولت أي ل ات للتح .
4. ضبط لأق اتب ل أورد للحد ضر.
5. كهام لف في كل ي لك روج من لهوى، ول لامة من لعطب.

فطلب لعلم فآته ص-حده لأحداث نأ أو عقلا أو بينا ممن ل يرجع لى
ألصل ولاق-عدة * ولاة لص-حده ل اترار ولفض-ول * ولاة ترك ل ر-ص
ولتأي ل ات ل فقة على لوف * ولاة ضبط لأق-ات ل-اع لن-رفي
لعلم لبلفض على ل * ولاة لتهام لوف ل أن-بح-ن أحولدها واتق-تهدا.
قدق التعللى * وإرتع ذلك ل عدل لى ذ من ها *

Och den noble, son till den noble, som är son till den noble¹, Allah's välsignelse och fred vare med honom, sade:

«Jag frikänner inte mig själv – sannerligen, självet (*al-nafs*) kallar till vad ont är, utom när min Herre är barmhärtig.»²

Principerna för vad som botar självet (*al-nafs*) är fem:

1. att lätta magen genom att (äta) lite mat
2. att, när man är trygg, ta sin tillflykt till Allah från allt som kan hända
3. att fly från all situationer där man fruktar att det kan inträffa (sådant Allah har förbjudit)
4. att ständigt be Allah om förlåtelse och sända välsignelser över Profeten ﷺ i enskildhet och i sällskap (med andra)
5. samvaro med den som kan visa vägen till Allah och Hans bud – fast att den (fulländade ledsagaren) inte står att finna.

Imam Abul-Hasan al-Shadhili (må Allah finna behag i honom) sade: Min Älskade³ anbefalld mig följande: Rör bara dina fötter dit du hoppas på belöning från Allah. Sitt bara där du är säker mot olydnad mot Allah. Umgås bara med dem som kan hjälpa dig till lydnad inför Allah. Och välj som nära vänner endast dem genom vilka din trovisshet (*yaqîn*) ökar – och hur få är inte de!

1. Profeten Yusuf, son till Profeten Ya‘qub, son till Profeten Ishaq, fred vare med dem.
2. Sura *Yûsuf* 12:53
3. Dvs. Imam Abul Hasan's Sheikh, Sheikh ‘Abd al-Salam ibn Mashish.

قال لكسي-م بدن لكسي-م بدن لكسي-م صلوات لله و لامه علي-ه
 ﴿ وما ابْرُرُفِي اِنْ لَفِ ل ا م ا ر ق ب ل و ء ل ا م ا ر ح م ب و ي ﴾

وَأَصُولُ م ت دَاوَيْبُهُ عَدْلُ لَفِ م ة أَيَاء :

1. ت في ف ل م ع د ق ب ل ة ل ط ع ا م .
2. وللاج أ لى للفي ل لامة م لي عرض عند عرض ه.
3. وفرار من م و ل ف م لي ي ق و ع ل ا م ر ل ع ق غ ي ه.
4. ودوام ل ا ت ف ا ر م ع ل ص ل ا ة ع لى ر و ل لله ص لى لله ع لى ه و ل م
 ب ل و ة و ا ج م ا ع .
5. وصحة م ن ي د ل ع لى لله أو ع لى أ م ر لله وهو م ع د و م

قد قال لذي ل ا م ا ب ل و ل ح ن ل ا ل ه ي ر ض ي لله ع نه: أ ص ل ن ي ح ي ي
 ف قال: ل ل ت و ق ل ق د ه ي ك ل ا ح ي ي ت ر ج و ش و ا ب لله، و ل ت ج ل ل ا ح ي ي ت ت ا م ن
 ل ب ا م ن م ع ر ي ة لله، و ل ت ص ر ح ب ل ا م ر ت ت ع ي ر ب ه ع لى ط ا ع ة لله، و ل ا
 ت ص ط ف ل ف ك ل ا م ر ت ز د ا ب ه ي ق ي ن ا ق ل ي ل م ا ه م .

Och (Imam Abul Hasan, må Allah finna behag i honom) sade:

Adaben för den "fattige"¹ som dragit sig undan världen (*al-faqîr al-mutajarrad*) är fyra saker:

1. respekt för de äldre
2. barmhärtighet mot de yngre
3. att avkräva sig själv rättvisa
4. och avstå från att utkräva sin egen rätt från andra

Adaben för den "fattige" som lever i världen (*al-faqîr al-mutasabbib*) är fyra saker:

1. att stå i förbund med de goda (människorna)
2. att hålla sig undan de orättfärdiga
3. att be de fem dagliga bönerna i gemenskap (*jamâ`a*)
4. att hjälpa de fattiga och utblottade, dvs. dem som saknar utkomst²

(Sheikh Abul-Hasan al-Shadhili), må Allah finna behag i honom, sade:

Den som leder dig till världen (*duniâ*) bedrar dig. Den som leder till handling tröttar ut dig. Men den som leder dig till Allah har gjort dig väl.

1. *Al-faqîr* – den "fattige" avser den som insett sitt tillstånd av maktlöshet och behövande inför Allah

2. Till skillnad från de "fattiga" som nämnts ovan.

قال رضي لله عنه آداب فتي رلت جرد أوعه :

1. لحرمة للكبّر.
2. ولحرمة للأصا ر.
3. ولإصاف من ف ه.
4. بقرك لبتصار له ا.

و آداب فتي رلت بب أوعه :

1. مولاة لأيار.
2. ومجبة لفجار.
3. ولصوات ل م مع لجماعة.
4. وموااة فقراء ولم لئن أي ذوي فقة.

قال رضي لله عنه: من لك على لوي فقد - لك ومن لك على لعمل
فق دتلك ومن لك على لدفق درصك.

(Sheikh Abul-Hasan) må Allah finna behag i honom, sade vidare: Gör gudsfruktan (*taqwâ*) till ditt hemland, så kommer ditt *nafs'* njutningar inte att skada dig – sålänge du inte är tillfreds med dina brister, eller framhärdar i synd, eller mister fruktan inför Allah i (andra människors) frånvaro. Jag¹ säger: Dessa tre ligger till grund för all olycka, och alla felsteg och fallgropar.

Det leder vidare till fem saker:

1. att man föredrar ignorans framför kunskap
2. att man låter sig förledas av de mest högljudda²
3. överdriven nit
4. högmod på Vägen
5. brådska att nå stadier innan förutsättningarna är uppfyllda³

Det leder i sin tur till fem saker:

1. att man föredrar *bid'a* framför *sunna*
2. att man följer dem som far med falskhet istället för dem som har sann (kunskap)
3. att man handlar efter sina begär i smått som stort
4. att man söker låtsade affekter⁴ istället för verkliga (andliga framsteg)
5. att man gör anspråk (på rang) som man inte är berättigad till

1. Dvs. Sheikh Ahmad Zarruq

2. Dvs. okvalificerade personer som ger sig ut för att vara andliga vägledare.

3. Dvs. att otåligt driva på sin andliga utveckling, istället för att låta sig ledas av Sheikhen.

4. Dvs. att vandra runt på olika sammankomster, och söka artificiella andliga upplevelser som framkallas av substanslöst tal och sång

قال أيضا رضي لله عنه: اجعل لتقوى وطنك شمل ايضرك مرح لهد ما
لمتريض بلعيب، أتصّر على لفتب، أت قـطـ حـكـ لـ يـ قبلـ يـ بـ.
قلت: وهذه لثلاثة هي أصول لبليـا ولعدل ولفآت. ولذك مـوجـبـ لـ مـ ـة
أياء:

1. بـثـ اـ رـ لـ جـ هـ لـ عـ لـ عـ لـ عـ لـ مـ.
2. و ل ا ت ر ا ب ك ل ن ا ع ق .
3. و ل ت ة و ر ف ي ل ا م و ر .
4. و ل ت ع ز ب ل ط ي ق .
5. و ا ت ع ج ا ل ف ت ح د و ن ر و ط ه .

ولذك أيضا مـوجـبـ لـ مـ ـة أياء:

1. بـثـ اـ رـ لـ بـ دـ عـ لـ عـ لـ نـة .
2. و ب ا ع ا ه ل ل ا ط ل د و ن ا ه ل ل ح ق .
3. و ل ع م ل ب ل ه و ي ف ي ك ل ا م ر ق ل ا و ج ل .
4. و ط ل ب ل ت ر ه ا ت د و ن ل ح ق ل ق .
5. و ه و ر ل د ع ا و ي د و ن ص د ق .

Därav framspringer åter fem saker:

1. ingivelser av tvivel (*waswasa*) under gudstjänsthandlingarna
2. hängivenhet åt vanorna
3. ständigt (behov av) melodisk recitation (*sama'*) och samvaro
4. strävan efter de mäktgas gunst
5. umgänge med världens barn, t.o.m. kvinnor och unga pojkar, under förespegling att sådant förekommer bland (Vägens) folk, och med hänvisning till deras regler (*ahkâm*)¹.

Den som känner sanningen vet att medlen (*al-asbâb*)² är en lättnad (*rukhsa*) för de svaga³. Man upphåller sig vid dem i den utsträckning det är nödvändigt, men utan (att det tillför någon) vinst. • Vanorna är lindrande medel som fyller en viss uppgift, men endast de som befinner sig långt ifrån Allah den Upphöjde ger fritt lopp åt dem. • *Dhikr* i form av melodisk recitation (*samâ'*) är en lättnad (*rukhsa*) för den som överväldigas (och inte kan kontrollera sitt tillstånd), eller för den som nått fulländning – ja, (*samâ'*) är att sjunka ned på den Sannes matta (*bisât al-Haqq*), om det utförs på rätt sätt, av rätt personer, på rätt plats och med rätt *adab*. • Ingivelser av tvivel (*waswasa*) är ett främmande element (*bid'a*) som bottnar i bristande kunskap om *sunnan*⁴, eller en mental defekt. • Att vända sig till människor

-
1. Dvs. man härmar sådant man sett bland sufierna utan att förstå dess rätta sammanhang och utan att uppfylla dess villkor.
 2. T.ex. medel för att söka försörjning, eller försiktighetsmått för att undvika skada.
 3. Dvs. dem som inte har full gudstiltit (*tawakkul*)
 4. *Waswasa* är en *bid'a* som motverkas av kunskap om det rätta sättet att utföra *'ibada* enligt *sunnan*.

في ح دث عن لك م :

1. لو و قفي لعاادات.
2. ولاتر ال مع لعاادات.
3. ول ماع ول اجم اغي عموم ل اقات.
4. واتم لة لوج بح ب ل امكن.
5. وصحة بلن اء ل هي احي لن اء ولصري ان ات رارب قتلع لقوم ولكر
أحك لهم.

ومن تتحقق عرف أن لأبواب رصة لضغداء، ولحق ابد هلق دُر ل حاجه من
ير زئد * وأن لعدوى د أدية قفي ابحق لدحكمة فلدي تر ل مع هذا ل ا
بديد من للده عز وجل * وإن لد -ماع رصة لدم لدوب أو لكامل وهي
لحطاطفي بد -اط لدحق إذاك ارب -رطه من ألهفسي محطه ولأبده * وأن
لو و -قبدعة لمرلدها ج هلبلك نة أو بالفسي ليعقل * وأن لتوجه ل لبدال
لد لبق إجار عن لدحق، ل ا يماقاريء مداهن أو جدار فلذل أوصفي جاهل
* وأن صحة ل أحداث لمة وعارفي ل هي وليين. وقول إفي هم أع -م

för att söka deras erkännande innebär att vända sig bort från sanningen, särskilt när det gäller en berömd recitator, eller en korrumberad matkavare, eller en okunnig sufi. • Att umgås med omogna personer (*ahdâth*) innebär att famla i mörker och förnedra sig i både den världsliga tillvaron och i religionen. Tar man emot deras vänskap gör det saken ännu värre. Sheikh Abu Madyan (må Allah finna behag i honom) sade: En omogen person (*hadath*) är någon som är olämplig för din andliga utveckling om han så är nittio år gammal. Jag¹ säger: En omogen person är någon som inte har ett stabilt själstillstånd (*hâl*), som tar emot allt han erbjuds med entusiasm. Sådana finns (även) bland Vägfararna – det är framför allt de som går runt och söker tillträde till (olika *dhikr*-)möten. Akta dig ytterst noga för dem.

Om någon gör anspråk på att befinna sig på ett visst själstillstånd (*hâl*) inför Allah, men uppvisar en av följande fem (tecken), då är han en lögnare eller förlorad:

1. han använder sin kropp till att synda mot Allah
2. han låtsas att lyda Allah
3. han traktar efter (sådant som finns hos) Allahs skapade varelser
4. han talar illa om Allahs folk
5. han saknar den respekt för muslimer som Allah anbefallt.

Få av dessa slutar sina liv som muslimer.

1. Dvs. Sheikh Ahmad Zarruq

وأع م، فقال لدي بئرو ميين رضي لله عنه: لحدث من لمي فلقك على طيقك وان كان بمرت عيين نة، قلت: وهو لذلي لايثبت على حال يقبل كل مايلقى لي في طبعه، وأكثر متجد هذقي ببناء لطيق وهم لطوف وطلبه لمجل فاح ذره ب ية جمعك.

ك ل من ادعى مع لله حلثم هرت نه احدى م فهوك ذاب أو م لوب:

1. إرالج وارخي معصي لله.
2. ولتصنع بطاعة لله.
3. ولطمغي لق لله.
4. ولتقيع قهي أهل لله.
5. وعدم احرام لم ليين على لوجه لذلي أمر لله. قل م لي تم له على ل ا لام.

Villkor för Sheiken som muriden överlämnar sig till är fem:

1. att han erfarit den rena smaken (av de andliga tillstånden)
2. att han äger sann kunskap
3. strävan efter höga mål (*himma`âlia*)
4. tillfredsställande själstillstånd (*hâla mardiyya*)
5. genomträngande insikt.

Den som företer (någon av följande) fem saker är inte kvalificerad som Sheikh:

1. bristande kunskap om religionen
2. bristande respekt för muslimer
3. att han lägger sig i sådant som inte angår honom
4. att han följer sina begär i allt
5. att han har dålig karaktär och bryr sig inte om (att åtgärda det).

و روط ل ي لذي يلقى لي ه لم ي دف ه م ه:

1. علم صحيح.
2. وذوق صحيح.
3. وهمة عليّة.
4. وحلة مرضيّة.
5. بصريرة نفذة.

وم نفي ه م ل لتصح م ي ت ه:

1. لج ه لب ل بين.
2. وإقاط حرمة لم لين.
3. ولد ولفي م ال لي عني.
4. يطاع له و في ك ل ي .
5. وء ل ل ق م ن ي رب ل اة.

Muridens *âdâb* gentemot Sheikhen och bröderna är fem:

1. att följa (Sheikens) befallningar, även om det går emot hans egen åsikt
2. att avstå från det han förbjuder, om det så kostar hans liv¹
3. att upprätthålla vördnaden (för Sheikhen), i hans frånvaro och i hans närvaro, under hans levnad och efter hans död
4. att så långt man förmår och utan tillkortakommande fullgöra hans rättigheter
5. att underordna (honom) sitt förstånd, sin kunskap och sin sociala ställning i allt, utom då de sammanfaller med vad Sheikhen (vill).

Han bör söka hjälp med detta i den rättrådighet och nasiha han finner i umgänget med bröderna. Står ingen (fulländad) Sheikh och ledsagare (*murshid*) att finna, men han finner någon som brister i något av de fem villkoren, bör han förlita sig på det som är fullkomligt (hos denne) och i övriga avseenden på umgänget med bröderna.

Här slutar Tariqans grunder.
Lov och pris tillkommer Allah.

.

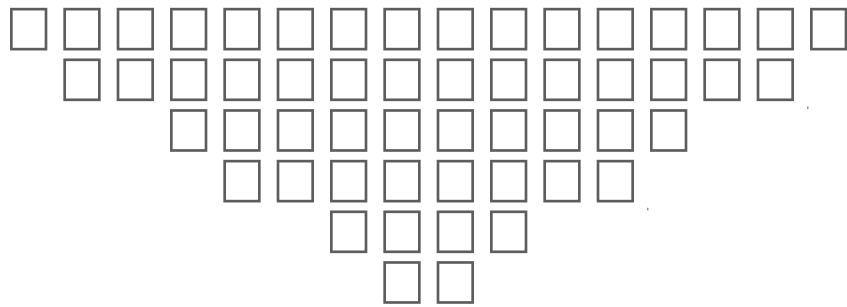
1. Dvs. även om det tillsynes medför stora förluster

وآداب لمي دمع لي ولي وان مة.

1. بطباع لأمر وان هرله لفته.
2. واجتناب لنه ي وانك انفي ه صفه.
3. ونح حرتقه طبا أوح لخررا ، حيا أويتا.
4. ولقي اب حقه ح ب لامك اربل تقصير.
5. وعزل عقله وعلمه ويات ه ليا م اي فلق لك من ي ه.

ي-تعيّن على لكفسي لأصاف ولوصحية وهي معاملة لأوان إن لحيكن
ي- مر-د وإن وُجدن نقصا عن روطه لدم-ة، اعتمد على ماكمل في ه،
وعوم لب لأؤقفي لبقي.

تم أصول لطيفة ولحم دلله رب لعلي ن.





« التين »

الصحة الثقافية لحفظ علوم الدينية

© Kultursällskapet Damas 2007

www.damas.st